

Аннотация к рабочим программам за 3 класс.

Русский язык.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

формирование и развитие навыков письма и использование их в практических ситуациях; расширение речевой базы учащихся, восполнение пробелов речевого развития; подготовка к осознанному овладению грамматическим и орфографическим материалом в старших классах.

Задачи:

обучение правильному построению и употреблению в речи простых предложений.
целенаправленное обучение учащихся связной устной речи и первоначальным навыкам связной письменной речи;
формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков;
совершенствование произносительной стороны речи;
формирование первоначальных языковых обобщений и познавательного интереса к языку;
уточнение, расширение и активизация словарного запаса;

Количество часов: 3 часа в неделю; всего: 102 часа.

Учебник: Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./Э.В. Якубовская, Я.В. Коршунова.- М.: Просвещение, 2019 г.

Чтение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель: закрепление навыков правильного, сознательного и выразительного чтения целыми словами; коррекция недостатков развития детей с нарушением интеллекта.

Задачи :

- учить детей читать доступный их пониманию текст вслух и про себя; осмысленно воспринимать его содержание;
- активизировать словарь учащихся;
- научить полному и выборочному пересказу прочитанного;
- учить правильно, строить и употреблять в речи предложения.

Количество часов: 4 часа в неделю; всего: 136 часов.

Учебник: Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ С. Ю. Ильина, А. А. Богданова.- М.: Просвещение, 2019 г.

Математика.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель :

- подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Количество часов: 4 часа в неделю; всего: 136 часов.

Учебник: Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ Т. В. Алышева.- М.: Просвещение, 2019 г.

Речевая практика.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- развитие речевой коммуникации учащихся с интеллектуальной недостаточностью как способности использовать вербальные и невербальные средства для общения с окружающими людьми в различных ситуациях.

Задачи:

- способствовать совершенствованию речевого опыта учащихся;
- корригировать и обогащать языковую базу устных высказываний детей;
- формировать выразительную сторону речи;
- учить строить устные связные высказывания;
- ускорить процесс овладения разговорной речью на основе коррекции всех составляющих речевой акт компонентов;

- помочь детям осмыслить и обобщить имеющийся у них речевой опыт;
- улучшить такие качественные характеристики устной речи, как звукопроизношение, темп, ритм, дикция, интонация, выразительность;
- воспитывать культуру речевого общения.

Количество часов: 2 часа в неделю; всего: 68 часов.

Учебник: Речевая практика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы./ С.В. Комарова.- М.: Просвещение, 2019 г.

Мир природы.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель :

- научить узнавать в окружающем социуме ситуации, в которых необходимо и возможно применить полученные на уроках знания.

Задачи:

- овладение навыками коммуникации,
- формирование культуры и стиля речи с тем, чтобы развивать у обучающихся умение общаться и использовать полученные знания в различных социальных ситуациях в жизни.
- Умение задать вопрос, понять вопрос, ответить на вопрос помогает установить конструктивное общение, например, в поликлинике, аптеке, магазине и т. д.

Количество часов: 1 час в неделю; всего: 34 часа.

Учебник: Мир природы и человека 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях./ Н. Б. Матвеева, И.А. Ярочкина. - М.: Просвещение, 2019 г.

Музыка и пение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- овладение детьми музыкальной культурой; развитие музыкальности учащихся;

Задачи:

- формировать знания о музыке с помощью изучения произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь; совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- активизировать творческие способности.
- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи.

Количество часов: 1 час в неделю; всего: 34 часа.

Учебник: -

Изобразительное искусство.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель :

- использование изобразительной деятельности в качестве важнейшего средства воздействия на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, на формирование личности обучающегося, воспитание положительных навыков и привычек, на развитие наблюдательности, воображения, пространственной ориентации и мелкой моторики рук.

Задачи :

- способствовать коррекции недостатков познавательной деятельности школьников путем систематического и целенаправленного воспитания и развития у них правильного восприятия формы, величины, цвета предметов, их положения в пространстве;
- находить в изображаемом существенные признаки, устанавливать сходство и различие;
- содействовать развитию у учащихся аналитико-синтетической деятельности, умения сравнивать и обобщать;

Количество часов: 1 час в неделю; всего: 34 часа.

Учебник: -

Физическая культура.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- создание условий для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся, выявление и развитие способностей обучающихся через систему физкультурно-спортивной деятельности, посещение секций и через использование возможностей физкультурно-спортивных организаций.

Задачи:

- коррекция и компенсация нарушений физического развития;
- развитие двигательных возможностей в процессе обучения;
- формирование, развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
- развитие у учащихся основных физических качеств, привитие устойчивого отношения к занятиям по физкультуре;
- укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию.

Количество часов: 3 часа в неделю, **всего:** 102 часа.

Учебник: -

Ручной труд.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- формирование трудовых навыков и пробуждение интереса к практической деятельности, исправление недостатков познавательной деятельности и социальной адаптации в условиях современного общества.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т.д.);
- уважение к людям труда; сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств.
- развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду, формирование организованных умений в труде .

- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Количество часов: 1 час в неделю, всего: 34 часа.

Учебник: Технология. Ручной труд: 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных организаций VIII вида./Л. А. Кузнецова. Спб: филиал изд-ва «Просвещение», 2014

ОБЖ.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; принятие решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Задачи:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ); государственной системе защиты населения от опасных и ЧС; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Количество часов: 1 час в неделю, всего: 34 часа.

Учебник -

Игротерапия.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- оказать психологическую помощь детям, ориентируясь на индивидуальные особенности, закономерности психического развития.

Задачи :

- способствовать полноценному психическому и личностному развитию обучающихся;
- создать положительно-эмоциональный фон в различных видах деятельности обучающихся;
- снять эмоциональное напряжение во взаимодействии с окружающими людьми; создать атмосферу безопасности и поддержки.

Количество часов: 1 час в неделю, всего:34 часа.

Учебник -

Ритмика.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации

обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель:

- осуществление коррекции недостатков психического и физического развития умственно отсталых школьников средствами музыкально – ритмической деятельности.

Задачи:

- развитие двигательных навыков и умений, развитие координации движений, формирование правильной осанки, красивой походки;
- обогащение двигательного опыта обучающихся разнообразными видами движений;
- расширение кругозора школьников через знакомство с музыкальной культурой (классической, народной, современной музыкой и музыкальными инструментами;
- создание условий для творческого самовыражения ребёнка, учитывая индивидуальные возможности;
- формирование у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения;
- коррекция высших психических функций, коррекция моторно- двигательной сферы.

Количество часов: 1 час в неделю, всего: 34 часа.

Учебник -

ЛФК.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ(ред. от 31.07.2020)"Об образовании в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС);
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);

Цель :

- коррекция имеющихся у обучающихся недостатков развития в познавательной, эмоциональной, мотивационно-волевой сферах; гармонизация личностных качеств обучающихся.

Задачи:

- развитие общей и мелкой моторики;
- укрепление ослабленных мышц и стимуляция двигательных функций;
- работа над преодолением координационной недостаточности; работа, над формированием пространственной ориентации;
- приемы по исправлению косолапости и плоскостопия;
- профилактика и коррекция нарушения осанки;
- нормализация дыхания и профилактика простудных заболеваний;

Количество часов: 1 час в неделю, всего:34 час.

Учебник -